

Atelier de Formation sur l'Evaluation d'Impact Social des Projets REDD+

Goma, RDC, 22-24 septembre de 2011

**Troisième journée
Samedi le 24 septembre 2011**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

UN-REDD
PROGRAMME

Samedi 24 Septembre

08h30-08h45 Accueil, révision du programme et récapitulation de la Journée 2

08h45-09h00 Description des activités de la matinée et de la méthodologie pour achever l'Étape 3 de l'EIS et développer les étapes 4, 5 & 6

09h00-10h30 Compléter les chaînes de résultats et développer la « Théorie de Changement »

10h30-10h45 Pause café/thé

10h45-11h45 Évaluation des risques et impacts négatifs, et actions d'atténuation (Étape 4)

11h45-12h30 Compte rendu des risques, impacts négatifs et actions d'atténuation

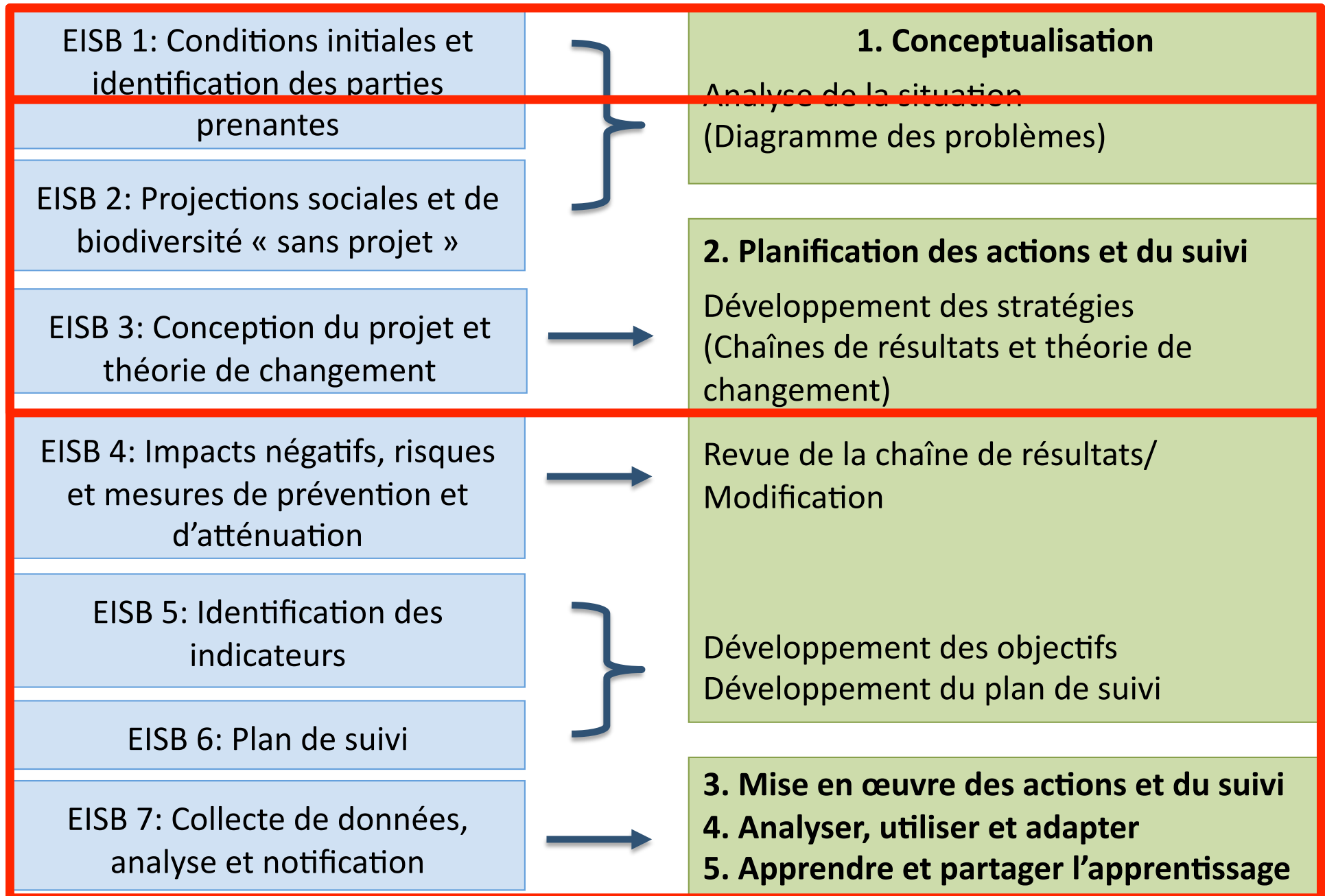
12h30-13h30 Déjeuner

Samedi 24 Septembre

- 14h00 Objectifs et indicateurs (Étape 5)
- 15h00 Plan de suivi (Étape 6)
- 15h45 Pause café/thé*
- 16h00 Bref compte-rendu du travail des GT
- 17h30 Rapportage (Étape 7)
- 17h50 Évaluation finale de l'atelier et remarques finales
- 18h00 Clôture de l'Atelier.

Manuel sur l'EISB

Approche des normes ouvertes





La théorie de changement

Description, sous forme d'une affirmation, de la manière selon laquelle une condition déterminée pour un thème focal (ou le résultat souhaité) serait atteint.

Autrement dit :

C'est la grande hypothèse sur la séquence logique des résultats attendus et la façon dont ils vont s'acheminer vers l'impact espéré.

Exemple de théorie de changement

Si on encourage le pouvoir de décider et d'agir des groupes marginaux *et* une planification du territoire intégrale est mise on œuvre *et* des pratiques agricoles durables sont employées et les marchés sont accessibles, ALORS une croissante productivité réduira la pauvreté sans provoquer une dégradation de l'environnement.

Projet de Pilotage REDD à Zanzibar

Durées estimées des exercices

Chaînes de résultats:

1 heure

Théorie de changement:

30 minutes

L'étape 4 de l'EISB

- Identification des risques
- Identification des impacts négatifs

Mais aussi...

- Développement de mesures de prévention et d'atténuation

L'Étapes 5 et 6 de l'EISB

Étape 5

- Identification des indicateurs
 - Que devons nous mesurer?

Étape 6

- Développement du plan de suivi
 - Comment devons-nous mesurer les indicateurs ?



Quelques définitions utiles

Risque : condition qui pourraient empêcher l'obtention de résultats clés du projet, ou même la mise en œuvre du projet

Impact négatif : un effet secondaire ou collatéral négatif généré par un résultat par ailleurs réussi dans la mise en œuvre de projet

Actions de prévention : Actions envisagées à éviter un risque ou un impact négatif. Dans la chaîne de résultats elles seront exprimées comme des résultats.

Actions d'atténuation : Actions envisagées à réduire l'effet d'un impact négatif. Dans la chaîne de résultats elles seront exprimées comme des résultats.

Exemples

Risques :

- De nombreuses personnes qui se lancent dans la même culture entraînant une baisse des prix

Impacts négatifs :

- Une campagne efficace de prévention des feux impliquant des patrouilles villageoises peut réduire la viabilité des moyens de subsistance alternatifs promus par le même projet.



Attention ! À la différence du risque, un impact négatif découle d'une intervention tandis que le risque est préexistant.



Objectifs SMART

Un objectif est un énoncé formel du résultat espéré d'une stratégie ou d'un projet.

Ils sont « SMART » quand ils sont:

Spécifiques

Mesurables

Appropriés

Réalistes/**R**aisonnables

Temporellement définis





Et encore

Indicateur : Facteur ou variable quantitatif ou qualitatif qui fournit un moyen simple et fiable de mesure du résultat ou du progrès d'un projet, ou qui permet d'évaluer la performance d'une organisation.

Suivi : Un processus continu qui utilise une collecte systématique de données pour montrer la réalisation ou l'avancement d'un objectif, et pour communiquer en retour des informations aux gestionnaires du projet afin d'améliorer les opérations.

Durées estimées des exercices

Évaluation de risques et impacts négatifs et actions de prévention et mitigation + incorporation des suggestions aux chaines de résultats

1 heure 45

Objectifs, indicateurs et plan de suivi

1 heure 45

Rappelez vous :
le temps s'en vole !
Gérez-le sagement !



Activités

- Vous travaillerez sur la chaîne de résultats de l'autre groupe pendant une heure

**Il est toujours plus facile de voir ce
qui ne va pas chez les autres ! 😊**

- Examinez de façon générale la chaîne de résultats de vos hôtes
- Identifiez les résultats où pourraient éventuellement avoir des risques ou des impacts négatifs
- Écrivez les risques et impacts négatifs sur de fiches blanches (précisez : « R » ou « IN »), puis placez-les à côté du résultat positif

Activités

- Examinez les moyens de prévenir ou d'atténuer ces risques et impacts sur un tableau à trois colonnes :
 1. risque ou impact négatif
 2. action ou mesure de prévention ou mitigation
 3. « résultat » pour chaque action proposée

De retour à vos chaînes originales

- Modifiez vos chaînes de résultats afin d'incorporer les suggestions de vos collègues
- Discutez si une modification de l'énoncé de la théorie du changement est nécessaire.

Activités

- Trouvez les résultats qui permettent d'observer les progrès de votre stratégie.
 - Court terme (produits), moyen terme (résultats) et long terme (impacts)
 - De 4 à 8 résultats seront suffisants pour cet effet.
- Sur les résultats choisis, rédigez des objectifs « SMART »
- Identifiez les indicateurs qui vous montrent que l'objectif est réussi ou en voie de réussite.

Activités: Tableau de suivi

Objectif	Indicateur	Type d'indicateur	Méthode de collecte	Données existantes	Qui ?	Quand ?	Où ?	Coût
Objectifs SMART	Que mesurer ?	Produit ? Résultat ? Impact ?	Méthode de collecte de données pour les indicateurs	Existent des données ? Oui, Non, Qui les possède ? Où ?	Responsable de la collecte et de l'analyse	Moment/ fréquence de la mesure de l'indicateur	Endroit de collecte de l'indicateur	Estimation du coût : B : Bas M : Moyen H : Haut TH : Très Haut

Merci !

Questions ?

Doutes ?

Commentaires ?

