

Términos de Referencia

Servicio de consultoría: “Diseño, ejecución y evaluación del Curso virtual en Infraestructura natural asociada a actividades productivas”

Subactividad 3.1.3.4

1. ANTECEDENTES

Debido a su ubicación y características de su configuración geográfica, el Perú se encuentra expuesto al fenómeno del Niño, así como a cambios en los patrones de precipitación en términos de su recurrencia e intensidad considerando el contexto de cambio climático. En esas condiciones el país presenta poblaciones y ecosistemas altamente vulnerables a los efectos adversos de estos fenómenos, más aún con el incremento de emergencias climáticas que afectan, principalmente a las poblaciones más vulnerables (MINAM, 2015).

Los ecosistemas saludables se reconocen cada vez más como herramientas importantes para prevenir y minimizar riesgos. El uso de infraestructura natural (IN) tiene el potencial de conservar y restaurar los ecosistemas a fin de garantizar la sostenibilidad de los servicios ecosistémicos que nos ofrecen, tales como la regulación hídrica y el control de la erosión, ambos de vital importancia para la seguridad hídrica. Asimismo, la IN complementa y apoya sistemas de infraestructura física para reducir el riesgo asociado con fenómenos naturales extremos tales como inundaciones o desprendimientos de tierra desencadenados con lluvias intensas, así como mejorar las condiciones para la seguridad hídrica de la población. Sus intervenciones pueden ser rentables, multifuncionales, resistentes y pueden mejorar la calidad de vida de las comunidades al traer cobeneficios diversos. Este tipo de intervenciones pueden aplicarse a las cuencas hidrográficas mediante la restauración de ecosistemas (ej. Bosques relictos, pajonales y humedales) y otras prácticas sostenibles de manejo de agua y suelo (ej. qochas, amunas, andenes, terrazas, zanjas de infiltración y control de cárcavas).

El proyecto Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica (INSH) trabaja para escalar la conservación, restauración y uso sostenible de los ecosistemas y las tecnologías ancestrales, con el objeto de reducir riesgos hídricos, como sequías, inundaciones y contaminación del agua en el Perú. Para lograr este objetivo, INSH trabaja en mejorar las condiciones habilitantes que permitan adoptar soluciones de infraestructura natural a los problemas del agua, mejorar la información generada y utilizada por los responsables de la toma de decisiones para fundamentar las inversiones en infraestructura natural, y facilitar el diseño, la financiación y la ejecución de proyectos de infraestructura natural. Además, el proyecto Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica tiene la misión de incorporar el enfoque de género en todas sus actividades y contribuir a la reducción de las desigualdades en la gestión de los recursos hídricos y en las soluciones basadas en la infraestructura natural.

El proyecto INSH es liderado por Forest Trends, con los socios locales CONDESAN y la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA), expertos internacionales de EcoDecisión e investigadores del Imperial College London. El proyecto está financiado por USAID y el Gobierno de Canadá. Comenzó su implementación en diciembre de 2017 y se desarrollará hasta junio de 2023.

En el marco de la colaboración entre el Proyecto INSH, y el Ministerio de Agricultura y Riego - MIDAGRI, se encuentra la asistencia técnica y el fortalecimiento de capacidades para la focalización y el diseño de proyectos de inversión y/o intervenciones en infraestructura natural

con el fin de gestionar riesgos hídricos.

AVANZAR RURAL es un proyecto de “mejoramiento y ampliación de los servicios públicos para el desarrollo productivo local en los ámbitos de la sierra y selva del Perú”, financiado con fondos del tesoro público y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA). Su ámbito geográfico son 15 provincias y 101 distritos de cinco departamentos: Amazonas, Ancash, Cajamarca, Lima y San Martín. El grupo objetivo son pequeños productores agrarios organizados, cuya principal actividad es la agricultura, ganadería, agroforestería, y/o el procesamiento primario y de transformación de los productos que aún no se han insertado al mercado de forma sostenible. Cuenta con 3 componentes:

- I) Aprovechamiento sostenible de recursos naturales en el desarrollo de negocios rurales;
- II) Desarrollo de negocios rurales sostenibles e inclusivos y
- III) Desarrollo de capacidades y gestión del conocimiento.

Avanzar Rural impulsa la elaboración de Programas Provinciales de Recursos Naturales (PPRN) que son un conjunto de Planes de Gestión de Recursos Naturales Asociados (PGRNA) que incluyen los negocios rurales que apoya el Proyecto Avanzar Rural y que atienden a necesidades en común de 04 organizaciones de pequeños productores (OPP) que ejecutan Planes de Negocios (PN). Se estima ejecutar 96 PGRNA con el apoyo financiero de Avanzar Rural. Estos PGRNA incluyen acciones en Infraestructura natural para atender riesgos ambientales y climáticos que afectan los negocios rurales implementados.

En este sentido, el servicio que se busca desarrollar apunta a diseñar y ejecutar un Curso específico para el personal técnico de Avanzar Rural que permita la incorporación de infraestructura natural, con enfoque de género e interculturalidad, en las intervenciones de gestión y desarrollo de negocios rurales con el fin de prevenir y reducir el impacto de riesgos ambientales y climáticos.

El servicio será desarrollado en dos etapas, la primera incluye todas las acciones necesarias para el diseño e implementación del Curso y la segunda etapa, todo lo relacionado a la ejecución y evaluación del mismo. El postor ganador ejecutará ambas etapas.

2. OBJETIVO DE LA CONSULTORÍA

2.1. Objetivo general

Diseñar y ejecutar el curso virtual introductorio en Infraestructura natural asociada a actividades productivas que permita fortalecer y consolidar capacidades técnicas especializadas en los profesionales del equipo técnico de AVANZAR RURAL, especialistas en recursos naturales de cinco Direcciones Zonales de AGRO RURAL, que apoyan a las organizaciones de los productores agrícolas rurales a fin que incorporen infraestructura natural, con enfoque de género e interculturalidad, en las intervenciones de gestión y desarrollo de negocios rurales con el fin de prevenir y reducir el impacto de riesgos ambientales y climáticos.

2.2. Objetivos Específicos

Etapas 1: Diseño e implementación

- Elaborar el plan de capacitación del curso virtual a partir de las necesidades identificadas e insumos entregados.
- Elaborar los contenidos, con el tratamiento didáctico necesario, según la estructura definida

en el Plan de capacitación.

- Producir los materiales multimedia e interactivos para el curso a partir de los guiones aprobados para su publicación en el aula virtual.

Etapa II: Ejecución y evaluación

- Conducir las clases en vivo y brindar asistencia técnica a los participantes para los trabajos de aplicación de cada módulo y el trabajo integrador.
- Sistematizar y evaluar el diseño y ejecución del curso identificando los principales aportes y aprendizajes con el fin de generar información y brindar recomendaciones que permitan mejorar la gestión de la intervención.

3. RESULTADOS

Etapa 1: Diseño e implementación

R1	Curso virtual Introductorio en Infraestructura natural asociada a actividades productivas diseñado
R2	Plataforma virtual conteniendo materiales multimedia e interactivos para el estudio del curso virtual Introductorio en Infraestructura natural asociada a actividades productivas.

Etapa II: Ejecución y evaluación

R3	45 funcionarias y funcionarios de Avanzar Rural y entidades socias certificados/as en el Curso.
R4	15 propuestas provinciales de intervenciones e inversiones en infraestructura natural en bienes públicos, semipúblicos y/o comunales, sustentando sus beneficios en la gestión y desarrollo de negocios rurales presentadas para su inclusión en los planes de gestión y programas provinciales de recursos naturales (Trabajo integrador)
R5	Informe de evaluación y sistematización del proceso seguido desde el diseño hasta la evaluación del curso; identificando las lecciones aprendidas y los aprendizajes logrados por las y los participantes.

4. ACTIVIDADES

Generales

- a. Participación en reuniones técnicas que convoque el Proyecto INSH a fin de definir el alcance, enfoque, contenidos y metodología correspondientes al Programa a desarrollar. Incluye reuniones de coordinación con el equipo a cargo de la administración de la plataforma virtual.
- b. Recojo de aportes del equipo técnico.
- c. Reportes periódicos de avance y de seguimiento al equipo técnico.
- d. Elaboración de plan de trabajo por etapas, incluyendo cronograma de ejecución por productos
- e. Propuesta preliminar de la estructura general del curso, con los contenidos centrales de cada uno de los módulos acordados con el equipo, según detalles descritos en el Anexo 1.

Para R1: Curso virtual Introductorio en Infraestructura natural asociada a actividades

productivas diseñado

- f. Entrevistas en línea a al menos dos personas por oficina zonal para identificación de necesidades de los participantes (a nivel de capacitación, asistencia técnica, etc.) a fin de retroalimentar el desarrollo de contenidos.
- g. Elaboración preliminar del plan de capacitación, presentando la matriz de competencias y capacidades que desarrollarán y/o fortalecerán las y los participantes a fin de ser revisado y aprobado con el equipo técnico.
- h. Revisión de materiales previos diseñados por el proyecto INSH.
- i. Elaboración y presentación del plan de capacitación y sílabos de cada módulo
- j. Producción de nuevo contenido o contenido complementario al existente según estructura y contenidos definidos en el Plan.
- k. Tratamiento didáctico de los contenidos de los módulos del curso, para producir los recursos educativos respectivos.
- l. Elaboración del diseño instruccional y guiones de los contenidos de cada uno de los módulos teniendo la siguiente estructura: a) módulos, temas y/o sesiones, b) aprendizajes esperados, c) conocimiento previo d) desarrollo de contenidos, e) recursos o actividades interactivas, f) actividades de autoevaluación, g) otros puntos a considerar.
- m. Coordinar con el equipo de comunicaciones, la línea gráfica a utilizar en las presentaciones y el aula virtual teniendo en cuenta el branding del proyecto INSH y de Avanza Rural (iconos, banners, personajes, escenarios, entre otros). Incluye interfaz visual del curso en la plataforma virtual.
- n. Producir los materiales multimedia e interactivos para el curso a partir de los guiones aprobados para su publicación en el aula virtual.
- o. Preparación de la guía metodológica del curso, los materiales para docentes y participantes, lecturas complementarias, calendario académico y otros necesarios para el cumplimiento de objetivos.
- p. Producción de materiales interactivos y/o multimedia para cada curso. a partir de los guiones aprobados. En el caso que se utilicen personajes y voces estos deben tener las características del público al que va dirigido al curso, y considerar tanto hombre y mujer.
- q. Elaboración de las indicaciones de cada actividad de aprendizaje a evaluar (productos: trabajos grupales) en cada curso con su respectiva rúbrica.
- r. Propuesta de casos y preguntas para los cuestionarios de cada curso.

Para R2: Plataforma virtual conteniendo materiales multimedia e interactivos para el estudio del curso virtual Introdutorio en Infraestructura natural asociada a actividades productivas.

- s. Configuración y creación del curso en la plataforma virtual del proyecto INSH o de Avanzar Rural según la estructura más pertinente y ágil. El diseño de la interfaz del curso deberá permitir la visualización de este tanto en computadoras de escritorio como en diferentes dispositivos móviles como tablets y smartphones.
- t. Implementación de la línea gráfica e interfaz visual del curso de acuerdo con lo establecido.
- u. Elaboración del cuadro de montaje especificando la ubicación de los materiales, recursos y/o herramientas que irán en cada módulo, unidad o sesión (esto depende de la estructura que se haya creado)
- v. Publicación de los materiales del curso en el aula virtual.

Para R3: 45 funcionarias y funcionarios de Avanzar Rural y entidades socias certificados en el Curso.

- w. Conducción y facilitación de las sesiones sincrónicas que se desarrollen en el marco del curso.
- x. Participación en reuniones de coordinación semanales para presentar:
 - i. Avances, mejoras e inconvenientes presentados en el desarrollo del curso.

- ii. Reportes de seguimiento sobre el avance de las y los participantes en el desarrollo de las sesiones, entrega de productos y trabajo integrador.
- y. Realización del seguimiento a las y los participantes brindando las orientaciones necesarias para que puedan cumplir con la entrega de las actividades académicas programadas en el curso.
- z. Publicación de las calificaciones en el aula virtual.
- aa. Certificar junto con Avanzar Rural y el Proyecto INSH, a las/los alumnas/os que aprobaron el Curso.

Para R4: 15 propuestas provinciales de intervenciones e inversiones en infraestructura natural en bienes públicos, semipúblicos y/o comunales, sustentando sus beneficios en la gestión y desarrollo de negocios rurales presentadas para su inclusión en los planes de gestión y programas provinciales de recursos naturales (Trabajo integrador)

- bb. Asistencia técnica (AT) a los grupos conformados para la elaboración de propuestas. Incluye revisión y retroalimentación a los trabajos grupales en las presentaciones de avances y en la entrega final.
- cc. Recojo y análisis del estado de avance de

Para R5: Informe de evaluación y sistematización del proceso seguido desde el diseño hasta la evaluación del curso; identificando las lecciones aprendidas y los aprendizajes logrados por las y los participantes.

- dd. Descripción del proceso seguido durante las clases en vivo, las reuniones de AT y las presentaciones de productos.
- ee. Recopilación de toda la información producida durante las clases en vivo, las reuniones de AT y las presentaciones de productos por parte de las y los especialistas y participantes. Incluye reportes de monitoreo según formato indicado por el Proyecto INSH al inicio de la consultoría.
- ff. Realización de al menos 5 entrevistas a participantes para recoger y analizar sus percepciones en torno a los contenidos, metodología, asistencia técnica y puesta en práctica de lo aprendido.
- gg. Identificación de los principales aportes y aprendizajes del curso.
- hh. Redacción del informe

5. PRODUCTOS DE LA CONSULTORÍA

Todos los productos deberán tomar en cuenta lo establecido en la estructura general del curso adjunto en el Anexo 1, así como los documentos elaborados previamente por el proyecto para otros cursos.

Etapas 1: Diseño e implementación

Productos	Descripción
1. Plan de trabajo para el diseño, del curso	- Plan de trabajo incluyendo cronograma de ejecución. - Estructura general del Curso, incluyendo matriz de competencias y capacidades en base a lo acordado con el equipo del proyecto INSH y Avanzar Rural.
2. Plan de capacitación preliminar	- Presentación preliminar del plan de capacitación que deberá contener como mínimo los apartados propuestos los anexos 1 y 2.

3. Material de estudio del curso (Módulos 1, 2) implementado en el aula virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Sílabo del curso - Tratamiento didáctico a los contenidos del curso. - Desarrollo de la idea creativa (iconos, personajes, escenarios) y línea gráfica de los materiales del curso.
4. Material de estudio del curso (Módulos 3, 4) implementado en el aula virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Matriz de diseño instruccional para cada módulo (recursos, instrumentos, herramientas) - Guionización instruccional de los contenidos para producción de los materiales. - Validación y aprobación de guiones. - Guía del docente y guía del participante. - Actividades de aprendizaje validadas con sus indicaciones y respectiva rúbrica de evaluación - Cuestionario y solucionario de las evaluaciones de entrada y cierre de cada módulo. - Material de estudio digitalizado, multimedia y/o interactivo publicado en el aula virtual.
5. Versión final del plan de capacitación y materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de todos los archivos en su versión final aprobada del plan de capacitación y materiales producidos. - Entrega de las piezas gráficas y diseño multimedia de material (banners, iconos, personajes, escenarios, etc.) así como de los paquetes SCORM con al menos 40 pantallas por cada módulo. - Configuración de plataforma (contenidos, evaluación, reportes) - Guías elaboradas y PPT de presentación del Curso y de cada una de las sesiones de los módulos.

Etapa II: Ejecución y evaluación

Productos	Descripción
6. Informe de ejecución del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de la ejecución de la fase de inducción y Modulo I y II del Curso, incluyendo aprendizajes y recomendaciones por cada Módulo desarrollado - Evaluación de aprendizajes (pre -post test). - Productos desarrollados por los grupos de AR - Avances de notas
7. Informe de ejecución del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de la ejecución de la fase de inducción y Módulo III y VI del Curso, incluyendo aprendizajes y recomendaciones por cada Módulo desarrollado - Evaluación de aprendizajes (pre -post test). - Productos desarrollados por los grupos de AR - Avances de notas
8. Informe final del Curso	<ul style="list-style-type: none"> - - Productos presentados por los grupos en la sesión de sustentación con la retroalimentación brindada. - Resultados del Curso

6. DURACIÓN DE LA CONSULTORÍA

150 días a partir de la firma del contrato.

7. COSTO DE LA CONSULTORÍA

El monto total de la consultoría asciende a S/ 114,000.00. El costo por etapas es el siguiente:

Etapas 1: Diseño e implementación: S/.32,000.00 Nuevos soles

Etapas II: Ejecución y evaluación: S/82,000.00 Nuevos soles

Todos los montos incluyen los impuestos de ley y todos los costos asociados a las actividades definidas para el servicio. El proyecto pone a disposición su plataforma virtual para el anclaje del Curso.

8. CRONOGRAMA Y ENTREGA DE PRODUCTOS

Etapas 1: Diseño e implementación

Productos	Plazo de entrega	% de pago
1. Plan de trabajo	A los 7 días de la firma del contrato	NA ¹
2. Plan de capacitación preliminar elaborado	A los 20 días de la firma del contrato	S/ 6,400.00
3. Material de estudio de Módulos 1 y 2 del Curso implementado en el aula virtual	A los 45 días de la firma del contrato	S/ 12,800.00
4. Material de estudio de Módulos 3 y 4 del Curso implementado en el aula virtual	A los 60 días de la firma del contrato	S/ 12,800.00
5. Versión final del plan de capacitación y materiales producidos		

Etapas 2: Ejecución y evaluación

Productos	Plazo de entrega	% de pago
6. Informe de ejecución 1	A los 90 días de la firma del contrato	S/ 25,000.00

¹ No aplica

7. Informe de ejecución II	A los 120 días de la firma del contrato	S/ 25,000.00
8. Informe final	A los 150 días de la firma del contrato	S/ 32,000.00

9. PERFIL DE POSTORES²

Persona jurídica (Universidad, Empresa Consultora, ONG o el consorcio entre ellas) con amplia experiencia en el diseño y desarrollo de cursos de especialización, post grado o diplomados habiendo ejecutado al menos tres de ellos en la modalidad virtual.

La persona jurídica deberá cumplir con las siguientes condiciones:

1. Constitución formal con antigüedad no menor a 5 años.
2. Experiencia general, no menor a 5 años en el desarrollo o fortalecimiento de capacidades del sector público o privado, consultorías, asesorías, elaboración de metodologías y/o elaboración de material educativo en la modalidad virtual o presencial.
3. Experiencia específica de por lo menos 3 cursos en la modalidad virtual o semi presencial.
4. Experiencia general de los profesionales a cargo, no menor a 10 años en el desarrollo o fortalecimiento de capacidades del sector público o privado.
5. Se valorará experiencia relacionada con infraestructura natural, adaptación al cambio climático, programas presupuestales, negocios, rurales, género, conservación de actividades productivas.

El equipo consultor deberá estar conformado mínimamente por 5 profesionales: 3 especialistas técnicos (uno a cargo de la coordinación académica), 1 especialista en diseño instruccional y producción de los contenidos para cursos virtuales y 1 especialista en la facilitación y tutoría del Curso. Los especialistas podrán estar a cargo también de la asistencia técnica o asesoría de los grupos de trabajo que se formen. Los requisitos mínimos de los profesionales integrantes del equipo son:

Especialista coordinador

1. Profesional titulado en ingeniería, ciencias naturales, economía o afines.
2. Con especialidad y/o estudios de post grado en temas de gestión pública, ambientales o económicos relacionados con infraestructura natural.
3. Experiencia profesional general en el sector público o privado de al menos 10 años, de preferencia en MINAM, MINAGRI y MEF.
4. Experiencia específica de al menos 5 años desarrollando actividades de consultorías, estudios y/o asesorías relacionadas con la elaboración de instrumentos metodológicos, gestión de programas presupuestales, elaboración y evaluación de proyectos de inversión pública relacionados con infraestructura natural, medio ambiente, recursos hídricos, adaptación al cambio climático, actividades productivas entre otros relacionados.
5. Experiencia en el diseño y ejecución de al menos 3 cursos de especialización, de preferencia relacionados con proyectos y programas de inversión pública relacionados al Sector

² Se alienta a los interesados a consorciarse de manera que el equipo postor esté conformado por una universidad pública o privada (que cuente con licenciamiento de la Sunedu) que puedan brindar certificación académica del curso a dictar y una ONG o empresa consultora especializada en los temas propuestos. En el caso de consorcios, se deberá indicar en la propuesta técnica cual entidad lidera el consorcio (para fines de coordinación académica y administrativa) y precisar claramente el rol que asume cada miembro del Consorcio.

Agricultura o Ambiente.

6. Se valorará la experiencia en estudios, instrumentos metodológicos o proyectos relacionados a medio ambiente, cambio climático, ecosistemas, gestión de recursos hídricos en el marco del Invierte.pe.
7. Con experiencia académica como docente universitario en temas como los planteados en el curso.

Docente especialista en infraestructura natural, actividades productivas y asistencia técnica

1. Profesional titulada/o en ingeniería (preferentemente ambiental, forestal), ciencias naturales (preferentemente biología) y economía o afines.
2. Con post grado en hidrología, gestión y manejo de cuencas hidrográficas; recursos hídricos; actividades productivas, cambio climático o temas relacionados.
3. Experiencia profesional general en el sector público o privado de al menos 5 años en recursos hídricos, actividades productivas, gestión y manejo de cuencas hidrográficas o temas relacionados.
4. Experiencia en proyectos y programas de inversión pública relacionados al Sector Agricultura o Ambiente.
5. Experiencia en procesos de asistencia técnica con sectores, gobiernos regionales y/o municipalidades, en temas de actividades productivas.

Diseñador instruccional e-learning

1. Grado académico de bachiller en educación, psicología, comunicación o afines con especialización o estudios en diseño instruccional.
2. Experiencia en el diseño instruccional y/o tratamiento pedagógico de al menos 3 cursos o módulos en la modalidad e-learning.
3. Al menos 3 años de experiencia laboral en el sector público o privado, planificando, desarrollando y evaluando el diseño instruccional de cursos, brindando asistencia técnica o asesoría en temas pedagógicos, diseño de planes de capacitación o diseño de materiales académicos para la modalidad e-learning, de preferencia con entidades de educación superior o sector público.
4. Experiencia en elaboración de materiales multimedia utilizando herramientas de autor como Articulate storyline, Rise, iSpring, entre otros.

Tutor facilitador e-learning

1. Profesional de educación o ciencias sociales y/o ambientales, con formación en temas de capacitación de adultos, tutoría virtual, facilitación de grupos, dinámicas grupales y conducción de equipos de trabajo.
2. Experiencia demostrada en la facilitación de eventos presenciales y virtuales no menor a 3 años. Deseable formación en facilitación digital.
3. Experiencia demostrada en proyectos de desarrollo, especialmente ambientales, no menor a 3 años.
4. Experiencia demostrada en sistematización y elaboración de reportes y documentos de relatoría, guías o similares.

10. CONDICIONES ESPECIALES

Forest Trends no adquiere responsabilidad alguna por los contratos a terceros que realice el equipo consultor, siendo su responsabilidad el cumplimiento de los productos acordados en estos

Términos de Referencia.

11. SUPERVISIÓN TÉCNICA

Todas las coordinaciones para el desarrollo de la consultoría se harán con Mercy Sandoval, Especialista Senior en Desarrollo de Capacidades.

12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Propuesta técnica

Las propuestas técnicas serán evaluadas principalmente por la experiencia en servicios similares; la formación y experiencia del equipo presentado y por sus aportes a la metodología, contenidos y estructura del Curso propuesta en estos TDR.

Propuesta económica

El contrato será por un servicio a todo costo. El postor deberá presentar un presupuesto total y detallado para cubrir todos los gastos que implica la Consultoría, incluido honorarios, materiales, servicios complementarios y los impuestos de ley. El presupuesto se presentará en soles y dólares. La calificación de la propuesta económica será en base a la evaluación de la racionalidad de las partidas presupuestales.

Concepto	Puntos
Propuesta técnica	80
Aportes a la propuesta metodológica	20
Equipo técnico	40
Experiencia previa en Consultorías similares	20
Propuesta económica	20
Puntaje total máximo	100

Si la propuesta técnica no alcanza un puntaje mínimo de 60 puntos, la propuesta económica no será revisada y se procederá a descartar la propuesta en su totalidad. **Ver en el Anexo 03 el detalle de las calificaciones.**

13. POSTULACIÓN

Las entidades interesadas, deberán enviar propuesta técnica y económica, al siguiente correo: infraestructuraverdeinfo@forest-trends.org

En el asunto indicar: **Curso Avanzar Rural.**

La fecha límite de aplicación es el es Viernes 14 de enero de 2022, a las 23:59 horas. Incluir:

- Carta de aplicación debidamente firmada (obligatorio) describiendo el enfoque del postor sobre el servicio a desarrollar y el valor diferencial de su propuesta.
- El CV institucional y el CV del equipo consultor, incluyendo toda la información necesaria para asegurar el cumplimiento con la formación/ experiencia requerida.
- Propuesta técnica, la cual no deberá exceder de 10 páginas (Fuente Calibri, Tamaño 11) y contener por lo menos: introducción, estrategia para la realización de la consultoría, descripción de la metodología a utilizar, matriz de trabajo para los productos requeridos y cronograma de implementación en base a productos.

- Propuesta económica, indicando el costo de la totalidad de la consultoría, debiendo ser desglosada (i.e. honorarios profesionales, servicio de Internet, impuestos, etc). El presupuesto deberá ser expresado en Nuevos Soles.
- No se recibirán propuestas que se presenten posteriormente a la fecha y hora indicada.
- Al enviar su oferta por correo electrónico, agradeceremos se asegure de que ésta se encuentre libre de cualquier virus o archivo dañado, y que su peso no exceda de 10 MB por envío.
- Forest-Trends no reconocerá ningún gasto en el cual pueda incurrir el postor para la elaboración de la propuesta.

14. CRONOGRAMA DE POSTULACIÓN

Fecha de publicación (envío invitaciones):	Martes 21 de diciembre de 2021
Fecha límite para la recepción de Propuestas técnica y económica):	Lunes 10 de enero de 2022
Recepción de consultas hasta:	Martes 04 de enero de 2022
Respuesta de consultas hasta:	Jueves 06 de enero de 2022
Notificación de la buena pro:	Viernes 14 de enero de 2022

ANEXO 1

Sílabo preliminar del curso introductorio en Infraestructura natural asociada a actividades productivas

1. ANTECEDENTES

El Proyecto AVANZAR RURAL, busca mejorar la gestión de los recursos naturales, de forma sostenible con un enfoque de adaptación al cambio climático, interviniendo sobre los recursos asociados a los negocios rurales (cadenas productivas) de las organizaciones de pequeños productores agrarios. Estas organizaciones con apoyo técnico y financiero de AR elaborarán y ejecutarán Planes de Gestión de Recursos Naturales Asociados a Negocios Rurales (PGRNA). Estos planes propondrán una serie de actividades relacionadas a infraestructura natural y al manejo de recursos naturales a través siembra y cosecha de agua, construcción de zanjas de infiltración, sistemas de riego, conservación de suelos, rehabilitación de andenes, defensas ribereñas, manejo de pastizales naturales, reforestación, manejo de manantes, puquiales, etc.

Se requiere por tanto fortalecer capacidades de los equipos nacionales y locales a cargo del Proyecto para la gestión y desarrollo de negocios rurales con enfoque de gestión sostenible y adaptación al cambio climático que incorpore los conocimientos locales y los enfoques de género e interculturalidad. Se busca además el desarrollo de inversiones en infraestructura natural y de conservación de recursos naturales.

A la fecha AR viene desarrollando diagnósticos provinciales de recursos naturales, gestión de riesgos ambientales y climáticos asociados a negocios rurales que permitirán identificar las necesidades de gestión de recursos naturales, riesgos ambientales y climáticos que puedan afectar las etapas de producción, transformación, comercialización de las organizaciones productivas. Sobre la base de estos diagnósticos se elaborarán los planes de gestión de recursos naturales (PGRN) y los programas provinciales de recursos naturales (PPRN).

2. DISEÑO CURRICULAR

2.1. Objetivo

Incorporar infraestructura natural y enfoque de género en las intervenciones de gestión y desarrollo de negocios rurales a cargo de AVANZAR RURAL con el fin de prevenir y reducir el impacto de los riesgos ambientales y climáticos.

2.2. Capacidades a Fortalecer

Al finalizar el curso introductorio, se espera que las y los participantes hayan adquirido las siguientes capacidades:

Capacidad general

Identificar intervenciones de infraestructura natural y su vínculo con la gestión de recursos naturales y gestión de riesgos ambientales y climáticos con el fin de generar negocios rurales sostenibles que contribuyen a cerrar brechas de género.

Capacidades específicas

- a. Conoce la noción básica de la infraestructura natural, servicios ecosistémicos y su relación con la gestión de riesgos ambientales y climáticos.

- b. Conoce y aplica el enfoque de género en el análisis de las intervenciones a fin de orientarlas para su contribución al cierre de brechas de género.
- c. Maneja herramientas que permiten analizar la rentabilidad de los negocios rurales, incluyendo la gestión de riesgos ambientales y climáticos.
- d. Propone intervenciones e inversiones en infraestructura natural en bienes públicos, semipúblicos y/o comunales, sustentando sus beneficios en la gestión y desarrollo de negocios rurales incluidos en los planes de gestión y programas provinciales de recursos naturales.

2.3. Público objetivo

El curso está dirigido a 45 profesionales del equipo técnico de AVANZAR RURAL, especialistas en recursos naturales de 5 Direcciones Zonales de AGRO RURAL, que apoyan a las organizaciones de los productores agrícolas rurales. Incluye además a funcionarios y/o especialistas de gobiernos regionales, locales u ONGs contrapartes del Proyecto de los departamentos de Amazonas, Ancash, Cajamarca, Lima y San Martín.

2.4. Contenido temático

Los contenidos han sido organizados de manera preliminar en 4 módulos temáticos que recogen las necesidades de los funcionarios de la entidad, así como su rol en la articulación territorial con los gobiernos regionales, locales y organizaciones productivas. En tanto es un Curso virtual se incluye un módulo introductorio que permite familiarizar a los participantes con la plataforma virtual de aprendizaje.

En el desarrollo de los módulos, se abordan dos temas de manera transversal: cambio climático y género, enfatizando el rol diferenciado de hombres y mujeres en la gestión de los recursos hídricos y en las actividades productivas rurales.

Tabla N° 1: Contenidos propuestos

Módulo 0. Uso del Aula virtual	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS
1. Familiarizarse con el entorno virtual de aprendizaje. 2. Comprender el alcance, contenidos y requerimientos del curso. 3. Interactuar con los demás participantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones para el uso de la plataforma en los siguientes espacios: foros, chats, clase en vivo, espacio para tareas. - Creación y actualización del perfil: texto y fotos. - Visualización de mensajes y cronograma. - Comunicación con el/la tutor/a - Estructura del curso
Módulo 1. Infraestructura natural y los servicios ecosistémicos en el sector agrícola y su relación con el cambio climático	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS
1. Conocer el marco conceptual de IN y de la gestión de riesgos, así como el marco regulatorio vigente. 2. Identificar los fundamentos básicos de la importancia de los ecosistemas y de los servicios ecosistémicos en las actividades productivas.	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de IN, ejemplos y alcance- - Conceptualización de servicios ecosistémicos y su relevancia ante el cambio climático. - El cambio climático y su vínculo con las actividades productivas rurales, y las buenas prácticas de uso del suelo.

<p>3. Identificar los conceptos básicos de cambio climático y su relación con el sector agrícola y las buenas prácticas de uso del suelo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rol de hombres y mujeres y brechas de género en la gestión de los negocios rurales y de los recursos hídricos. - Plan de Acción en Género y cambio climático - Gobernanza del agua.
---	---

Módulo 2. Infraestructura Natural y gestión de riesgos en actividades productivas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el rol de la IN como medida de adaptación y/o reducción de riesgos ante el cambio climático. 2. Identificar estrategias e intervenciones con los agricultores para la reducción de riesgos. 3. Comprender acciones de resiliencia en contextos de cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> - Marco general de la gestión de riesgos - Marco conceptual del Riesgo. - Riesgos ambientales y climáticos. - Impacto de la desigualdad de género ante los riesgos climáticos - La gestión del riesgo frente al cambio climático - Factores condicionantes, desencadenantes de peligros y los servicios ecosistémicos. - Infraestructura Natural – respuesta a los riesgos ante el cambio climático (Soluciones basadas en la naturaleza) - Intervenciones en infraestructura natural asociadas a las actividades productivas rurales.

Módulo 3. Cuantificación de beneficios de la IN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer herramientas para el análisis de la rentabilidad de los negocios rurales asociada con IN. 2. Conocer metodologías para el análisis hidrológico y cuantificación de beneficios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación económica de proyectos sobre IN - Evaluación de la rentabilidad social y privada de los negocios rurales incluyendo gestión de riesgos ambientales y climáticos - Monitoreo hidrológico para evaluar IN - Herramientas desarrolladas por el proyecto INSH <ul style="list-style-type: none"> o Métodos para cuantificar los beneficios hidrológicos de las intervenciones en IN.

Módulo 4. Inversiones en IN y mecanismos de financiamiento

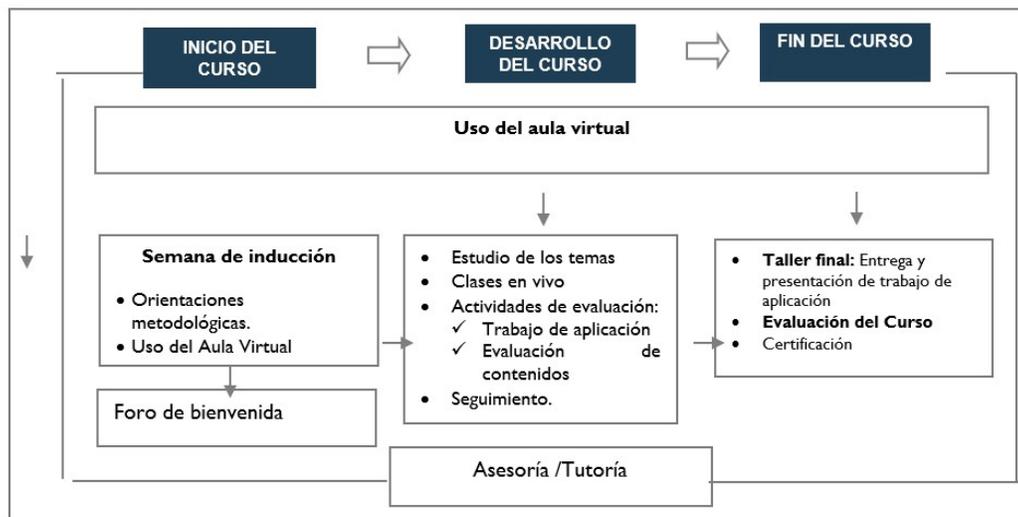
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las intervenciones en IN en el marco del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones INVIERTE.PE. • Conocer los diferentes mecanismos / modalidades para movilizar financiamiento para inversiones en IN. • Conocer los mecanismos para el apoyo a negocios rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Marco general de INVIERTE.PE: órganos, funciones, ciclo de inversión, tipos de inversiones y requerimientos de fichas técnicas y estudios de pre-inversión - Modalidades de inversión para IN y asociadas a actividades productivas - Mecanismos de financiamiento para intervenciones en IN y negocios rurales. - Instrumentos de gestión

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer cómo incorporar intervenciones en IN con enfoque de género en los instrumentos de gestión como los planes de gestión de recursos naturales y los programas provinciales de recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporación de intervenciones en IN asociados a negocios rurales en instrumentos de gestión. Desarrollo de casos prácticos. - Orientaciones para incorporar el enfoque de género en la inversión en infraestructura natural.
--	---

2.5. Estructura del Curso

El curso se inicia con un **módulo de inducción** de una semana que permite familiarizar al/la participante con las herramientas del aula virtual y les ubica en la modalidad de estudio, metodología de trabajo con la finalidad de crear las condiciones necesarias para iniciar el estudio personal y grupal. Terminada la fase de inducción, se **desarrolla el curso** evaluando los saberes previos, revisando los materiales y recursos disponibles. Esta fase se complementa con asesorías virtuales y clases en vivo que junto con los ejercicios y trabajos de aplicación permiten consolidar aprendizajes. Posterior a esta fase se participa en las actividades de evaluación. Todo el proceso es acompañado por un/a tutor/a que motiva la participación de las y los participantes y apoya con información y pautas para el buen desarrollo del Curso.

Gráfico N.º 1: Secuencia del curso



2.6. Duración del curso

Se ha previsto que el Curso tenga una duración de 96 horas académicas, distribuidas en 16 semanas. En este periodo se espera que los participantes se organicen en grupos de aprendizaje colaborativo y dediquen por lo menos 6 horas semanales de estudio, las que podrán ser distribuidas según su propia disponibilidad de tiempo y ritmo de aprendizaje, a excepción de las clases en vivo que tienen horarios y fechas definidas. El detalle de la duración del programa en horas se aprecia en el cuadro a continuación.

Tabla N° 2: Duración del curso en horas

Actividades académicas	N°	Horas	Total
Clases en vivo	8	2	16

Ejercicios individuales	4	4	16
Trabajo grupal de aplicación	4	6	24
Asesoría virtual	4	2	8
Revisión y análisis de lecturas y material complementario	4	8	32
Total, de horas			96

3. METODOLOGÍA

3.1. Modalidad educativa

El curso se desarrolla en la modalidad e-learning con sesiones síncronas (en vivo) y asíncronas con el apoyo de un entorno virtual o plataforma de aprendizaje implementada de materiales educativos diseñados acorde a la modalidad y las características de los participantes. Las sesiones sincrónicas (en vivo) requerirán el uso de computadora, laptop, tablet o teléfonos celulares con acceso a internet y la aplicación ZOOM.

Además de las herramientas y materiales disponibles, este curso cuenta con el acompañamiento constante de un/a tutor/a que se encarga de orientar al/la participante durante todo el desarrollo del curso, motivando y realizando un seguimiento detallado de su avance.

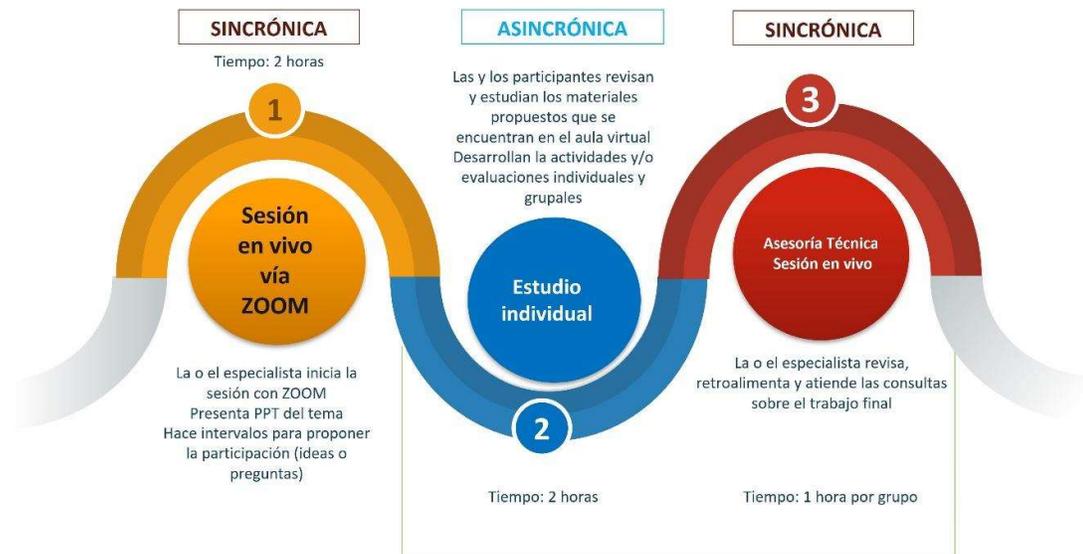
3.2. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Dado que el grueso de los participantes son especialistas en actividad que requieren complementar su experiencia con los temas previstos en el Curso, la metodología parte por reconocer a las y los participantes como profesionales con experiencias y saberes propios, los cuales hay que fortalecer y a partir de ellos construir nuevos aprendizajes.

La estrategia metodológica se basa en una propuesta constructivista: dinámica, interactiva y participativa. Se parte de la revisión de conceptos fundamentales complementados con la revisión de casos representativos que ilustran la aplicación de los conocimientos presentados. Las/os docentes acompañan un proceso de formación participativo que incluye:

- Estrategias para el estudio autónomo: los participantes organizan su tiempo de dedicación y estrategias de aprendizaje en base a su experiencia personal. Este proceso supone el estudio individual, reflexivo y analítico de los materiales.
- Estrategia interactiva: la plataforma favorece la interacción de los participantes con tutor/a y docente a través de chats, foros, debates virtuales sincrónicos y asíncrónicos. Adicionalmente, se promueve la interacción con los materiales presentados a través de la inclusión de preguntas y ejercicios de aprendizaje por cada lectura obligatoria.
- Dentro de cada módulo se realizarán 2 clases en vivo conducidos por las y los docentes e invitados especialistas en los temas.
- Estrategias aplicativo-integradoras: incluye la realización de tareas individuales y grupales que recogen los elementos desarrollados en cada módulo facilitando la integración y aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Asistencia técnica: Se realizarán asesorías especializadas con las y los docentes expertos para que orienten el desarrollo del producto final del curso.

Gráfico N.º 2: Secuencia de las sesiones



3.3. Recursos y actividades

- Material de estudio de cada módulo: Constituyen un instrumento que facilita y orienta al participante en el proceso de aprendizaje, ya que se plasman los conceptos fundamentales asociados a cada módulo o parte de este; contribuyen a contextualizar los contenidos a través de casos, ejercicios o ejemplos reales o de referencia. Es importante mencionar que el material de estudio es un punto de referencia para homogenizar conocimientos y no es un conjunto cerrado de conocimiento.
- Lecturas complementarias: estas lecturas servirán de apoyo al estudio de los temas planteados en cada módulo. Permitirán enriquecer el debate y relacionar unos temas con otros. Se proporcionarán enlaces a páginas web relevantes.
- Video conferencias: los docentes colgarán un video explicativo de los temas más importantes de su módulo. Dicho video estará disponible en la plataforma del curso.
- Clases en vivo: Los docentes realizan una presentación de los temas centrales de su módulo y se abre un espacio para responder preguntas de los participantes. Estas sesiones que simulan la presencialidad se realizan todas las semanas a la misma hora.
- Trabajo colaborativo en pequeños grupos que permite la aplicación práctica de los conceptos desarrollados por los docentes en clase y que es retroalimentado a través de las asesorías virtuales.
- Foros de debate en el aula virtual que implica la intervención de los estudiantes en la discusión de temas que fueron críticos durante las clases y que permite profundizarlos. Incluye también preguntas planteadas por los participantes y que a través de las respuestas y comentarios de sus compañeras/os y de las y los docentes se obtiene mayor explicación.

4. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

4.1. Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de los aprendizajes es un proceso permanente, de carácter formativo que tiene por finalidad verificar los logros alcanzados por los participantes respecto a las capacidades

propuestas en cada tema. Los criterios de evaluación considerados en el curso son los siguientes:

Tabla N° 3: Criterios de evaluación

- Presentación de ejercicio de aplicación por módulo según las pautas alcanzadas.	30%
- Participación en las clases virtuales, reuniones de asesoría virtual y sesiones de asistencia técnica. ³	20%
- Presentación de ejercicio de aplicación final según las pautas alcanzadas.	50%
Total:	100%

4.2. Certificación

Al finalizar el curso, se busca reconocer el esfuerzo y dedicación de cada participante, por ello se otorga una certificación que detalla el número de horas del Curso. Para acceder a esta certificación se requiere que él o la participante haya completado el total del Curso y obtenido un nivel de logro igual o superior a “Aceptable” en el promedio de los 4 módulos, según la siguiente tabla referencial.

Tabla N° 4: Niveles de logro para certificación

Nivel de logro	Valoración	Correspondencia en escala vigesimal
Sobresaliente	AD	19- 20
Muy bueno	A	17 - 18
Bueno	B	- 15-16
Aceptable	C	- 12-13-14

³ Para ser certificado, los participantes deben tener un récord de asistencia del 95%.

ANEXO 02

Estructura mínima que debe tener el plan de capacitación del Curso

1. ANTECEDENTES

2. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- 2.1. Denominación del programa
- 2.2. Objetivos del programa
- 2.3. Modalidad del programa
- 2.4. Perfil del egresado
- 2.5. Plan de estudio
- 2.6. Matriz de competencias, capacidades y desempeños

3. DISEÑO METODOLÓGICO

- 3.1. Enfoques
- 3.2. Metodología
- 3.3. Ruta del Curso
- 3.4. Sistema de evaluación del programa y curso
- 3.5. Duración
- 3.6. Guion metodológico de las sesiones síncronas y asíncronas

ANEXO N° 03
Crterios y puntajes para el proceso de evaluaci3n de postores

Concepto	Puntaje m3nimo	Puntaje m3ximo
Propuesta t3cnica	60	80
<i>Aportes a la propuesta metodol3gica</i>	10	20
<ul style="list-style-type: none"> • Aportes a la metodolog3a, contenidos y estructura del Curso propuesta en estos TDR. Se otorgar3 2.5 puntos adicionales por los aportes espec3ficos que son organizados en rutas de trabajo, mapas conceptuales, l3neas de tiempo u otros organizadores gr3ficos de c3mo se desarrollar3 la Consultor3a. M3ximo 4 • Aportes en dos de las 3reas definidas: metodolog3a contenidos y estructura. Se otorgar3 2.5 puntos adicionales por los aportes espec3ficos que son organizados en rutas de trabajo, flujogramas, mapas conceptuales, l3neas de tiempo u otros organizadores gr3ficos de c3mo se desarrollar3 la Consultor3a. M3ximo 2 • Aportes en al menos una de las 3reas definidas: metodolog3a contenidos y estructura. 	10	20
	6	12
	5	5
Equipo t3cnico	40	40
6. Al menos las/los tres especialistas t3cnicos (de las/los cinco profesionales del equipo) cumplen con el perfil especificado para cada caso. Se otorgar3 01 punto adicional por cada profesional que cuente con experiencia relacionada con infraestructura natural, adaptaci3n al cambio clim3tico, programas presupuestales, negocios, rurales, g3nero, conservaci3n de actividades productivas.	35	40
	25	30
Experiencia previa en Consultor3as similares	10	20
<ul style="list-style-type: none"> • Universidad (en consorcio o sola) con experiencia de 3 a m3s cursos en modalidad virtual en temas similares a los de este Curso. Se otorgar3 (02 puntos) por cada curso adicional en la misma modalidad virtual, en temas relacionados. M3ximo 5 Cursos adicionales de cualquier miembro del consorcio) • Universidad (en consorcio o sola) con experiencia de al menos 2 cursos en temas relacionados, en modalidad virtual. Se otorgar3 (01 punto) por curso adicional en modalidad de enseñanza presencial. M3ximo 3 Cursos adicionales de cualquier miembro del consorcio. • ONG o empresa (en consorcio o sola) con experiencia de al menos 2 cursos en modalidad virtual en temas similares a los de este Curso. Se otorgar3 (01 punto) por curso adicional en modalidad de enseñanza presencial. M3ximo 3 Cursos adicionales de cualquier miembro del consorcio. 	10	20
	7	10
	6	9
Propuesta econ3mica	20	20

Concepto	Puntaje mínimo	Puntaje máximo
<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto total y detallado en Nuevos Soles (según monto referencial), describe todos los gastos que implica la Consultoría, incluido honorarios (75% del presupuesto o más), materiales, servicios complementarios y los impuestos de ley. 	20	20
<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto total y detallado en Nuevos Soles (según monto referencial), describe todos los gastos que implica la Consultoría, incluido honorarios (menos del 75% del presupuesto), materiales, servicios complementarios y los impuestos de ley. 	10	10
<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto total sin detalle por partidas 	0	0
Puntaje total	80	100